

Fjordrækken

Specialklasserække (heldagsskole) på Nordvestskolen.

Personale:

Afdelingsleder: Flemming Nielsen

Normering 6 lærer og 6 pædagoger til 18 elever fordelt i 3 villaer med 6 elever i hver.

1. Formål.

At give et helhedsorienteret skole- og fritidstilbud til børn og unge, som har behov for særlig støtte i forhold til faglig og personlig udvikling, og hvor der sættes fokus på børnenes resurser at skabe rum for et samarbejde med forældrene, hvor de inddrages aktivt i barnets samlede udvikling, og hvor der skabes sammenhæng mellem indsatsen over for barnet og forældreansvaret at foranstaltninger over for børn sker ud fra princippet om mindste indgreb, gennemføres i det nære miljø og medinddrager resurserne i barnets lokale netværk

2. Værdigrundlag.

Positivt menneskesyn:

Alle mennesker vil noget, alle mennesker kan noget. Mennesker vil fællesskab, mennesker vil bidrage til fællesskab.



Målgruppe:

Børn med sociale, mentale eller faglige udfordringer, der i en periode kræver øget pædagogisk indsats og en individuel faglig undervisning i en begrænset periode.

Mål:

Er at eleverne indenfor en periode på 1 til 3 år, bliver socialiseret og opnår et alderssvarende fagligt niveau, således at eleven kan inkluderes i en skoleklasse svarende til elevens alder.

Sådan vil vi nå målet:

- Ved et tæt samarbejde mellem lærer og pædagoger, hvor faggrænserne er flydende.
- Individuelle læreplaner
- Mel Levine, der er et pædagogisk/teoretisk redskab, hvor vi bruger elevens styrkesider til at forbedre elevens svage sider.

Organisation:

Det unikke ved fjordrækken er at man har en specialklasse afdeling som er integreret del af en skoleafdeling som kan arbejde med den fine balance mellem at man på den ene side skal tilgodese de børn der har svært ved at navigere i de sociale spilleregler i store miljøer og på den anden side at de føler at de er en del af en mangfoldighed af sociale arenaer.

At vi her har et tilbud der følger barnets hele sociale liv, og kan coache barnet i sociale kompetencer i de rigtige doser.

At vi giver dem en fast struktur med synlige voksne.

Fjordrækken indgår som en del af Nordvestskolens dagligdag, så både lærere og børn opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

Undervisnings- og fritidstilbud bygger på forudsigelighed og struktureret og tager udgangspunkt i en helhedsorienteret planlægning for såvel det enkelte barn som for gruppen af børn.

Undervisningen bygger på alsidige arbejdsformer der tager udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger.

Organisering af hverdagen:

- Heldagsklasse hvor dagen er opdelt i en faglig del og en social del.
- Undervisning hver dag fra 08.00 til 13.30
- Lektioner a 35 minutter
- Hovedvægt på matematik, dansk og engelsk. De øvrige fag dækkes via en ugentlig temadag.
- Mulighed for alternative valgfag to timer om ugen, på tværs af Fjordrækken.

Fritidstilbuddet erstatter SFO-tilbuddet for børn på 1. – 3. klassetrin og Juniorklub tilbud for børn på 3-6 klassetrin skal for alle børnene kunne udgøre et selvstændigt aktivitetstilbud.

Fritidstilbuddet omfatter aktiviteter der støtter det enkelte barns alsidige udvikling.

Fritidstilbuddet kan for det enkelte barn delvist bruges til "brobygning" til aktiviteter uden for Heldagsklassen: Juniorklub, spejder, idræt, osv.

Fysisk aktivitet tre gange ugentligt:

Eleverne trænes i helt almindelige sociale normer og spilleregler, ud fra aktiviteter, hvor eleverne selv har mulighed for at være medbestemmende.

Forældresamarbejde:

Heldagsklassen indkalder til skole-hjem samtaler 1-2 gange om året. Herudover holdes ekstraordinære forældremøder, netværksmøder og andre samarbejds møder efter behov. Heldagsklassen har en forventning om at forældrene bakker op om planlagte arrangementer. Heldagsklassen har løbende telefonisk kontakt med forældrene til udveksling af diverse informationer.